

# Amanaschule



Seelbacher Straße 20  
☎06474/8118

65606 Villmar-Aumenau  
Email: aumenau@schulen-lm-wel.de



## Detaillierte Übersicht der Fähigkeiten eines Schulkindes

Für alle, die es ganz genau wissen wollen, gibt es eine detaillierte, tabellarische Übersicht über die Fähigkeiten, die für ein Schulkind wichtig sind.

<b>Soziale Kompetenzen</b>	
<p><b>Selbstständigkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alleine an- und ausziehen können</li> <li>- Alleine auf die Toilette gehen</li> <li>- Selbstständig frühstücken</li> <li>- Ohne Eltern auskommen</li> <li>- Ordnung halten</li> <li>- Kleine Aufgaben erledigen</li> <li>- Namen und Adresse kennen</li> </ul>	<p><b>Regeln einhalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordnungsregeln einhalten</li> <li>- Gesprächsregeln einsehen</li> <li>- Verhaltensregeln verstehen und einhalten</li> </ul>
<p><b>Sich in Gruppen zurechtfinden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktbereitschaft</li> <li>- Meinung äußern</li> <li>- Zuhören können</li> <li>- Rücksichtnahme auf andere</li> <li>- Akzeptanz und Toleranz</li> <li>- Zurückstecken können</li> </ul>	<p><b>Bedürfnisse aufschieben können:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geduld haben</li> <li>- Eigene Bedürfnisse - z.B. Hunger - zurückstellen</li> </ul>
<p><b>Emotionale Stabilität:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsfähigkeit trotz Ärger oder Freude</li> <li>- Ängste benennen und akzeptieren können</li> <li>- Entwicklung von Selbstvertrauen</li> </ul>	<p><b>Konfliktfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikte verbal lösen können</li> <li>- Einfühlen in andere</li> </ul>
<p><b>Zeitperspektive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitszeit einschätzen, einteilen</li> </ul>	<p><b>Konzentrationsfähigkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielgerichtet bei einer Sache bleiben können</li> </ul>
<b>Geistige Kompetenzen</b>	
<p><b>Formen wahrnehmen / Muster erkennen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Puzzles zusammensetzen können</li> <li>- Geometrische Grundformen kennen</li> </ul>	<p><b>Artikulationsfähigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonologische Bewusstheit -&gt; Erkennen der Lautstruktur</li> </ul>

- Formen und Farben erkennen und benennen können	- Eigene Gedanken verbalisieren können - Sich zu Wort melden
<b>Gliederungsfähigkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechts/links Unterscheidung</li> <li>- Oben/unten Unterscheidung</li> <li>- Grundkenntnisse des menschlichen Körpers</li> <li>- Fähigkeit selbst (oder mit Anleitung) zu denken</li> <li>- Einfache Aufgaben erinnern</li> <li>- Einfache Handlungsabläufe strukturieren: dies zuerst - das zuletzt</li> <li>- Kleine Geschichten (nach-) erzählen</li> <li>- Fantasie</li> </ul>	<b>Mengenauffassung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-6 Objekte zahlenmäßig erfassen können</li> <li>- Augen eines Würfels als Zahl wiedergeben</li> <li>- Zählen bis 12</li> </ul>
<b>Sprachverhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständliche Aussprache</li> <li>- Deutsch verstehen und sprechen</li> <li>- Ganze Sätze formulieren</li> <li>- Anderen zuhören können</li> </ul>	
<b>Körperliche Kompetenzen</b>	
<b>Körper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichgewichtsgefühl</li> <li>- Raumorientierung</li> <li>- Gesunde Ernährung</li> </ul>	<b>Motivationaler Bereich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungsbereitschaft</li> <li>- Aufgaben zu Ende bringen - z.B. Tischspiele zu Ende spielen</li> <li>- Durchhaltevermögen beim Schneiden und Ausmalen</li> <li>- Misserfolge sublimieren können: Verlieren lernen</li> <li>- Fehler zulassen</li> </ul>
<b>Motorische Fähigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knoten binden</li> <li>- Schleife binden</li> <li>- Papier reißen</li> <li>- Mit unterschiedlichen Materialien umgehen können</li> <li>- Fingerübungen</li> <li>- Stifte korrekt halten können</li> <li>- Auf der Linie ausschneiden</li> <li>- Mit Farbe und Kleber umgehen können</li> </ul>	<b>Arbeitsverhalten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In der Gruppe Arbeiten abschließen</li> <li>- Arbeitsblätter mit Kreativität gestalten</li> <li>- Ausdauer</li> <li>- Genauigkeit</li> <li>- Lerninteresse</li> <li>- Sich mindestens 20 Minuten konzentrieren können</li> </ul>



**Wir wissen alle, dass es das perfekte Schulkind nicht gibt.**

